

Educación en el hogar en Illinois

Bienvenido a la página web del Illinois State Board of Education sobre la educación en el hogar, donde encontrará información sobre la inscripción, los requisitos, los recursos y más. La información está dividida en varios temas, sobre los cuales puede hacer clic para obtener más información.

[¿No estás seguro si deberías educar en el hogar? Comienza aquí.](#)

La información de esta página puede ayudarle a tomar una decisión si no está seguro si la educación en el hogar es la opción correcta para su familia. Antes de comenzar, hágase la siguiente pregunta: *"¿Qué estoy tratando de lograr o alcanzar con la educación en el hogar?"* Tome algunas notas sobre sus respuestas y manténgalas hasta el último paso.

Paso 1 - Agote todas las opciones con la escuela pública local

Asegúrese de que ha agotado todas las opciones con respecto a la asistencia de su hijo a una escuela pública antes de retirarlo para seguir una educación en el hogar. Esto debería incluir la expresión de sus preocupaciones a toda la cadena de mando: Educador > Administrador > Superintendente > Junta Escolar Local > Oficina Regional de Educación > Illinois State Board of Education. A medida que trabaje en la resolución de su asunto, tenga en cuenta lo siguiente:

- La página web de su distrito escolar tendrá las fechas de las reuniones de la junta directiva local y la información de contacto de los miembros de la junta. También puede asistir a una reunión y hacer un comentario público o hablar en una sesión cerrada si tiene una queja sobre un empleado específico de la escuela.
- Todos los distritos escolares están obligados a tener un manual de políticas, [política de bullying](#) y [accelerated placement policy](#) que tienen reglas y regulaciones que tienen que seguir. Asegúrese de que haya revisado estas políticas y refiérase a ellas en sus conversaciones.
- Si su hijo tiene necesidades especiales, asegúrese de conocer los [derechos que tiene como padre](#).

Paso 2 - Comience con una visión general

Hay una variedad de páginas web que proporcionan una visión general del proceso de educar en el hogar. Un buen primer paso para tomar la decisión de educar en el hogar sería buscar las preguntas de abajo en tu navegador de Internet. Asegúrese de ver una variedad de páginas web para obtener múltiples opiniones y perspectivas.

- ¿Debo educar en casa?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de la educación en el hogar?
- ¿Qué puedo esperar si educo en el hogar?

Paso 3 - Aprenda de otras familias que educan en el hogar

Ahora que tiene una idea de lo que puede esperar, intente ponerse en contacto con otras familias que proveen educación en el hogar para aprender de sus experiencias. Si no conoce a nadie que eduque en el hogar, puede intentar consultar con los bibliotecarios locales si conocen a alguna familia que eduque en el hogar y que pueda estar dispuesta a hablar con usted.

Si no puede hablar con alguien en persona, puede leer sobre la experiencia de las familias que educan en el hogar en línea. Asegúrese de leer historias exitosas y no exitosas para tener una visión equilibrada de lo que se pueda esperar.

Paso 4 - Revise la información específica de Illinois

Regrese a la [página principal de educación en el hogar](#) y lea la información específica de cada tema. Cada tema tiene varias preguntas y respuestas que le darán una visión completa de lo que puede esperar si educa en el hogar en Illinois. Recuerde, cada estado tiene diferentes leyes de educación en el hogar, así que tenga cuidado con la información en otras páginas web sobre los requisitos de educación en el hogar en Illinois.

Paso 5 - Haga la elección

En este momento ya deberá tener una idea general de la educación en el hogar, aprender de las experiencias de los demás y familiarizarse con toda la información específica de Illinois. Vuelva a ver su respuesta a la pregunta "*¿Qué estoy tratando de lograr o lograr con la educación en el hogar?*" Basado en lo que ha aprendido, ¿puede usted alcanzar o lograr sus metas por medio de la educación en el hogar? Si es así, podría ser la elección correcta para su familia. Si no, tal vez quieras reconsiderar otras opciones.

Requisitos

Los requisitos para la educación en el hogar varían mucho de un estado a otro. En Illinois, el único requisito específico es que se enseñen ciertas materias. (Vea A más abajo.) Por lo tanto, al explorar las preguntas de esta sección, en vez de buscar una lista de requisitos a cumplir, es mejor preguntarse "*¿Qué debo hacer por mi cuenta para que mi programa de educación en el hogar tenga éxito?*"

Si la falta de requisitos a nivel estatal lo deja sin saber cómo manejar algo, piense cómo se podría manejar ese tema en una escuela pública, y si la solución de la escuela pública tiene sentido para su programa de educación en el hogar.

¿Cuáles son las materias, las clases y el número de días de escuela requeridos?

Materias

[Per 105 ILCS 5/26-1](#) y [27-1](#), tiene que dar instrucción, en el idioma inglés, en las siguientes materias:

- Artes del lenguaje
- Matemáticas
- Ciencias biológicas y físicas
- Ciencias sociales (estudios sociales)
- Bellas artes
- Desarrollo físico y salud

Clases

No hay clases específicas que se requieran para los alumnos que se educan en el hogar. Puedes decidir requerir o no requerir cursos específicos en las materias mencionadas, como química, álgebra 2, cívica, etc., mientras diseñas tu propio programa de educación en el hogar. Esto es diferente de las escuelas públicas que requieren que se obtengan clases y créditos específicos para graduarse. **Sin embargo, si su hijo está considerando aplicar a la universidad**, se le recomienda fuertemente que use los mismo [requisitos de graduación de la escuela secundaria utilizadas en las escuelas públicas](#).

Las escuelas en línea pueden requerir que un alumno tome ciertas clases. Esas clases, que pueden o no ser las mismas que los requisitos de graduación de las escuelas públicas de Illinois, son determinadas por cada escuela en línea. Es una buena idea preguntarle a un administrador de la escuela en línea cómo

se alinean sus cursos requeridos con los requisitos de inscripción de la universidad. En caso de duda, siempre puede comunicarse con la universidad que le interesa a su hijo y preguntarles sobre los requisitos de inscripción.

Número/Duración de los Días de Escuela

No hay requisitos sobre el número de días de escuela o la duración de un día de escuela para los alumnos que se educan en el hogar. Las clases pueden ocurrir cualquier día de la semana y a cualquier hora del día.

Aunque no hay requisitos específicos, se le recomienda fuertemente que desarrolle un horario consistente para su programa de educación en el hogar. Podría elegir a seguir el mismo año calendario que la escuela pública local o crear el suyo propio. En cualquier caso, asegúrese de que su hijo tenga un horario diario consistente para su aprendizaje, especialmente si planea regresar a su escuela pública local en el futuro.

Por favor, póngase en contacto con su distrito escolar local si desea ver su calendario.

Requisitos Adicionales

Como habrá notado, el único requisito para educar en el hogar en Illinois es ofrecer las materias especificadas en la página 2. Los requisitos de graduación, las tareas, los exámenes, el avance de grado, la elección del libro de texto y el currículo, el mantenimiento de registros, etc. son decisiones que el padre o tutor de educación en el hogar tomará.

Aunque no hay requisitos específicos de mantenimiento de registros, se le recomienda fuertemente que mantenga buenos registros de su programa de educación en el hogar. Si alguna vez le piden pruebas de la educación de su hijo (como cuando se reinscriba en una escuela pública), es su responsabilidad proporcionar documentación, como tarjetas de calificaciones, programas de estudios, registros de asistencia, resultados de pruebas estandarizadas, etc.

¿Necesito presentar documentos o formularios para poder educar en el hogar legalmente?

La agencia recomienda que notifique a la escuela actual de su hijo, preferiblemente por escrito, que lo va a dar de baja para educarlo en el hogar o matricularlo en una escuela en línea. Es posible que la escuela de su hijo tenga un formulario de baja que deberá firmar. También puede escribir una carta a la escuela indicando su intención de educar en el hogar, pero esto no es obligatorio. Lo importante es asegurarse de que en la escuela actual sepan que su hijo no va a asistir a clases para que no se denuncie su ausencia o ausentismo.

Usted podrá comenzar a educar en el hogar después de haber organizado su programa de educación en el hogar o de haber inscrito a su hijo en una escuela en línea y haberlo dado de baja de su escuela actual. No se requiere ningún otro formulario, licencia, aprobación, etc.

ISBE ya no colecta formularios de educación en el hogar. Su [Oficina Regional de Educación](#) **puede que tenga** un formulario voluntario para notificar a su oficina que tiene la intención de educar en el hogar. Las Escuelas Públicas de Chicago tienen un [formulario voluntario](#) disponible para los residentes en Chicago.

¿Cómo se maneja el ausentismo escolar para los alumnos que se educan en el hogar?

Para Padres/Tutores de Educación en el Hogar

Las investigaciones de ausentismo escolar se realizan si alguien lo reporta a su Oficina Regional de

Educación o al Centro de Servicios Intermedios. Se considerarán los detalles proporcionados en el informe, y un oficial de ausentismo escolar podrá intentar ponerse en contacto con usted para obtener más información.

[Para los Ciudadanos Preocupados](#)

Si le preocupa que un alumno que se educa en el hogar no esté recibiendo educación, lo que a menudo se denomina "negligencia educativa", póngase en contacto con su Oficina Regional de Educación o con el Centro de Servicios Intermedios para hacer un reporte. Si le preocupa la seguridad o el bienestar de un alumno que se educa en el hogar, por favor contacte al Departamento de Servicios para Niños y Familias ([Department of Children and Family Services](#)).

Vea [información de contacto de su Oficina Regional de Educación](#) en la página web de IARSS.

[Materiales, recursos y escuelas en línea](#)

Lo más importante que hay que tener en cuenta si decide educar en el hogar en Illinois es que será responsable de todas las tareas que normalmente se dividirían entre varias personas en una escuela. Se convertirá en el maestro de matemáticas, el maestro de ciencias, el director, el entrenador, el consejero de orientación, etc. Como resultado, tiene la responsabilidad de planificar las lecciones, asignar tareas, calificar, establecer objetivos de aprendizaje, evaluar a los alumnos para su promoción al siguiente grado, y más.

Afortunadamente, hay muchas escuelas privadas en línea disponibles hoy en día que harán la mayoría, si no todas, de este trabajo para usted. Sin embargo, estos servicios tienen un costo. Si decide pagar por una escuela en línea, consulte nuestra página de recursos para obtener una lista de preguntas que considere hacer.

Hay una gran cantidad de material gratuito y de pago disponible si quieres desarrollar tu programa de educación en el hogar desde un principio. Tenga en cuenta que ISBE no da recomendaciones ni revisa los programas de educación en el hogar. Es totalmente la responsabilidad de los padres o tutores encontrar, evaluar y organizar estos materiales en un programa educativo.

[¿Illinois ofrece una opción de escuela pública gratuita en línea como otros estados?](#)

No, en este momento no hay una opción de escuela pública gratuita en línea, a diferencia de lo que está disponible en algunos otros estados. Es la responsabilidad de los padres/tutores de proveer un programa educativo completo que incluya las materias requeridas.

[¿Qué recursos puede recomendar el Illinois State of Board of Education?](#)

Nuestra agencia no puede recomendar un conjunto específico de materiales educativos o una escuela en línea. Sin embargo, podemos proveer una lista de recursos para que los padres/tutores comiencen a explorar. Estos materiales varían en precio, calidad y contenido, y es la responsabilidad de los padres investigar y finalmente elegir las mejores opciones para su alumno.

Tenga en mente que los recursos listados a continuación no están afiliados al Illinois State Board of Education (ISBE) y no representan los puntos de vista educativos o la filosofía de la agencia. Su inclusión no debe ser tomada como un endoso o recomendación para usar sus servicios o materiales.

- [Lista de recursos para la educación en el hogar](#)

¿Se requiere que mi escuela pública local comparta materiales?

No, las escuelas públicas no están obligadas a compartir materiales o recursos educativos con un programa de educación en el hogar. Sin embargo, su escuela puede estar dispuesta a proporcionar información o recursos. Podría ser útil preguntar sobre materiales específicos, como un libro de matemáticas de tercer grado, en lugar de pedir recomendaciones para un programa educativo completo.

Participación en la escuela pública, clases, servicios de educación especial y reinscripción.

Cuando un alumno sale del sistema escolar público para inscribirse en un programa de educación en el hogar, pierde el acceso a muchos, sino a todos, los servicios, oportunidades y programas, tanto dentro como fuera de la escuela. En Illinois, se considera que un alumno de educación en el hogar asiste a una escuela privada. Su escuela pública local tiene muy poca obligación de brindarle ayuda y apoyo, lo que es similar a la situación que enfrentaría con una escuela privada física de ladrillos y mortero que podría estar ubicada en su ciudad.

¿Puede mi hijo tomar clases en su escuela pública local?

Alumnos de Educación General

Si. [Per 105 ILCS 5/10-20.24](#), los alumnos pueden asistir a su escuela pública local a tiempo parcial bajo las siguientes condiciones:

- La solicitud se hizo el 1 de mayo del año escolar anterior.
- Haya suficiente espacio disponible en la escuela.
- El niño vive dentro de la zona de asistencia de la escuela.

Alumnos de Educación Especial

El Código Escolar permite que los alumnos de las escuelas privadas que sean elegibles para recibir servicios de educación especial asistan a una escuela pública a tiempo parcial. (Véa la Sección 14-6.01 del Código Escolar.) Los alumnos que son elegibles para recibir educación especial pueden asistir a las escuelas públicas en sus distritos de residencia y recibir servicios a través de un Programa de Educación Individual (IEP) ofrecido por el distrito. Los alumnos deben asistir a las escuelas públicas por un mínimo de una materia de instrucción para calificar para un IEP. Los alumnos que cumplan este requisito tienen derecho a recibir los servicios del IEP en la medida en que realmente asistan a la escuela pública. Sin embargo, los padres deben tener en cuenta que los servicios que sus hijos podrían recibir podrían no ser del mismo alcance que si fueran alumnos a tiempo completo de una escuela pública.

Educación del Conductor

Sí, La ley escolar de Illinois exige que los distritos escolares que enseñan los grados 9 a 12 provean el curso de clase y la parte de conducción de la educación del conductor a los alumnos elegibles educados en el hogar en el distrito. Un alumno es elegible bajo las siguientes condiciones establecidas en el Código Escolar (Secciones 27- 24.2 y 27-24.4):

- El padre o tutor del alumno educado en el hogar debe notificar al distrito público local antes del 1 de abril el nombre del alumno educado en el hogar que desea tomar el curso de educación del conductor durante el próximo año escolar.
- El padre o tutor del alumno educado en el hogar debe presentar evidencia a la escuela pública de que el alumno ha recibido una calificación aprobatoria en al menos ocho cursos durante los dos semestres anteriores.

¿Puede mi hijo participar en actividades extracurriculares o deportes en su escuela pública local?

Actividades Extracurriculares

En general, no. Las escuelas públicas no tienen la obligación de hacer actividades extracurriculares abiertas a los alumnos que son educados en el hogar. Sin embargo, hay una excepción en el caso de un alumno que asiste a una escuela pública de tiempo parcial y que está inscrito en un curso que requiere un componente extracurricular. Por ejemplo, los alumnos educados en el hogar que se inscribieran en la banda en una escuela pública local podrían asistir a las prácticas de la banda después de la escuela **si la práctica después de la escuela fuera una parte obligatoria del curso.**

Deportes

En la mayoría de los casos, no. Muchas escuelas públicas primarias y secundarias de Illinois pertenecen a organizaciones deportivas Inter escolares (por ejemplo, las Illinois Elementary School Association o la Illinois High School Association). Ambas organizaciones tienen estatutos específicos que limitan las condiciones bajo las cuales los alumnos educados en el hogar pueden participar en los deportes Inter escolares. Por favor, vea los siguientes enlaces para obtener más información.

- [Illinois Elementary School Association](#)
- [Illinois High School Association](#)

¿Mi hijo seguirá recibiendo servicios de educación especial?

Su hijo puede recibir servicios limitados de su escuela pública local mientras es educado en el hogar. Sin embargo, la ley federal especifica que los distritos sólo están obligados a gastar una parte de sus fondos federales de educación especial en alumnos con discapacidades en escuelas privadas. Esta suma, que se denomina "parte proporcional", suele ser mucho menor que el financiamiento general que un distrito puede gastar en los alumnos con discapacidades dentro de las escuelas públicas. Además, un distrito puede optar por poner fin a los servicios durante el resto del año escolar cuando los fondos de la parte proporcional se agoten durante ese año.

A diferencia de los alumnos de las escuelas públicas, los alumnos con discapacidad de las escuelas privadas/escolares en el hogar no tienen derecho a un IEP. En su lugar, los distritos a menudo proporcionan un Plan de Servicios Individuales (ISP) a los alumnos con discapacidades que recibirán servicios del distrito escolar durante el año escolar. Un ISP es un documento mucho menos detallado que sólo describe los tipos de servicios que se ofrecen, la frecuencia de los servicios y el lugar donde se prestan. Si es apropiado, el distrito también puede agregar una meta u objetivo a corto plazo, pero esto no es requerido en todos los casos.

Los padres deben ponerse en contacto con las oficinas administrativas del distrito en el que se encuentra la escuela privada/educación en el hogar para saber qué tipo de servicio prestará el distrito escolar a los alumnos de la escuela privada/educación en el hogar. La administración del distrito podrá proporcionarles a los padres un resumen de los servicios, así como información sobre cómo contactar al distrito sobre el proceso de Child Find and Evaluation.

Además, el distrito puede invitar periódicamente a los padres a asistir a las reuniones de "Consulta oportuna y significativa", a veces simplemente llamadas TMC. Tal reunión requiere que se lleve a cabo en cada distrito en el que un alumno de escuela privada/educación en el hogar viva en todo Illinois. La

reunión normalmente se celebra anualmente (aunque los distritos pueden llevarla a cabo con mayor frecuencia si así lo desean o si las circunstancias requieren una reunión adicional). Las reuniones del TMC deben, bajo las reglas federales, involucrar a representantes de la escuela privada/educación en el hogar, así como a "representantes de los padres" y alumnos de la escuela privada. Estas reuniones típicamente esbozarán la cantidad de fondos de "parte proporcional" que el distrito tiene para el año escolar, así como los tipos de servicio que el distrito planea proporcionar durante el año.

Los padres de alumnos de escuelas privadas o de educación en el hogar tienen pocos motivos para presentar quejas ante ISBE o para solicitar una audiencia de debido proceso. Las reglas federales establecen que un padre de un alumno de escuela privada/educado en el hogar que desea presentar una queja se limita a presentar una queja sobre la conducta del distrito en el proceso TMC. Las reglas federales también limitan los motivos por los que los padres pueden presentar un proceso legal. Bajo estas reglas, los padres sólo pueden solicitar el debido proceso para impugnar la decisión del distrito de encontrar (o no encontrar) a un alumno elegible para recibir servicios de educación especial de cualquier tipo. (Vea el "Recordatorio importante" en la barra lateral para más información.) Por favor vea [Parent Guide -Educational Rights and Responsibilities: Understanding Special Education in Illinois](#) para obtener información detallada sobre la educación especial en Illinois.

Pruebas y evaluaciones estandarizadas

No está obligado a administrar o presentar pruebas, tareas, proyectos, calificaciones o cualquier otro material a una escuela, distrito o ISBE. Cualquier evaluación que decida administrar no será revisada por su escuela pública local, distrito o ISBE.

También hay que tener en cuenta que los alumnos que se educan en el hogar **no pueden** tomar el examen de rendimiento que se utiliza en las escuelas públicas.

El Illinois Assessment of Readiness (IAR) es una herramienta de diagnóstico para medir la calidad de la educación pública en Illinois en lo que se refiere a los estándares de aprendizaje establecidos por ISBE. Las escuelas en el hogar pueden no seguir los mismos estándares de aprendizaje; por lo tanto, la IAR no sería una medida exacta de los logros académicos de estos alumnos.

Por favor, vea aquí algunos de las [posibles opciones si desea administrar una prueba de logros.](#)

Progresión de grado, graduación, diplomas y transcripciones

¿Cómo sabré cuándo mi alumno estará listo para graduarse o pasar al siguiente grado?

Usted es el administrador de su escuela en el hogar, así que tendrá que tomar esta decisión. ISBE no proporciona orientación o recomendaciones para instruir y evaluar a los alumnos en los programas de educación en el hogar.

Debe estar consciente de que tiene la libertad de decidir la progresión del nivel de grado y los requisitos de graduación, pero los empleadores, las escuelas militares, vocacionales y de oficios, y los colegios y universidades pueden tener requisitos de curso. Le animamos a que diseñe su currículo de educación en el hogar para cumplir con los requisitos del empleador, la escuela o la organización a la que solicitará el ingreso después de la graduación.

El Illinois Common Core Learning Standards utilizado en las escuelas públicas está disponible para su revisión [aquí](#). Estos estándares representan las habilidades que los alumnos deben dominar en cada nivel en el sistema escolar público y pueden ser de ayuda en la planificación de su programa de

educación en el hogar.

¿Puede un alumno que estudia en el hogar inscribirse en su escuela pública local en el 12º grado y recibir un diploma de esa escuela?

Sí, pero tenga en cuenta los siguientes puntos importantes porque esto requerirá una cuidadosa planificación y comunicación con su escuela pública local:

- Una escuela secundaria no puede conceder créditos por clases que no provengan de un programa acreditado.
 - Tenga en cuenta que ISBE no acredita programas. Le recomendamos que se ponga en contacto con la escuela/programa directamente para determinar si está acreditada.
- Algunos distritos de escuelas secundarias tienen límites estrictos en el número de créditos, incluso de una escuela acreditada en línea, que pueden ser transferidos para que cuenten para la graduación de un alumno.
- Un niño que se inscribe en una escuela pública debe cumplir con todos los requisitos de graduación del estado para poder graduarse.

¿Puede mi hijo participar en la ceremonia de graduación de octavo o 12vo grado en su escuela pública local?

No. Como su alumno está recibiendo educación en el hogar, no tiene derecho legal a participar en las ceremonias de graduación de las escuelas públicas o a recibir un diploma. Un alumno debe estar matriculado a tiempo completo en un distrito público y satisfacer todos los requisitos de graduación para ser elegible para participar en las ceremonias de graduación y recibir un diploma.

Clases AP, SAT, e inscripción en la Universidad

¿Puede mi hijo tomar los exámenes de Colocación Avanzada?

Sí, pero hay varias cosas que los padres deben saber.

1. Los distritos escolares públicos no están obligados a ordenar y administrar exámenes AP para los alumnos educados en el hogar. Sin embargo, algunas escuelas públicas pueden estar dispuestas a administrar el examen. Es la responsabilidad de los padres o tutores de contactar a los coordinadores de AP cercanos para encontrar una escuela dispuesta a administrar el examen. La descripción del College Board de los alumnos educados en el hogar es la de aquellos que regular y exclusivamente aprenden a través de una escuela designada para ello; esto no se aplica a los alumnos cuyas clases en su escuela pública o privada se están ofreciendo a distancia debido a la pandemia.
2. Los padres o tutores de niños educados en el hogar no pueden ordenar sus propios exámenes AP independientemente a través del College Board. Deben asegurar los arreglos para los exámenes a través de un Coordinador de AP para poder participar en la administración de AP 2021.
3. No todos los coordinadores de AP están asociados con escuelas públicas, lo que significa que los centros de prueba pueden estar disponibles en escuelas privadas o parroquiales.
4. Se recomienda que los alumnos educados en el hogar se pongan en contacto con el coordinador de AP en las escuelas cercanas lo antes posible para determinar si uno de ellos puede organizar las pruebas para los alumnos. Este año, los estudiantes educados en el hogar deben ser añadidos a la orden de examen de una escuela antes del 15 de noviembre de 2022.
 - a. Use el [AP Course Ledger](#) para buscar escuelas cercanas donde podrían hacer pruebas.
 - b. Contacte a las escuelas cercanas para ver si una de ellas puede organizar las pruebas. Los alumnos deben recordar que las escuelas pueden tener sus propios plazos y políticas locales

- en cuanto a las pruebas fuera de los alumnos, particularmente este año.
- c. Si la escuela está de acuerdo en administrar los exámenes a su hijo:
 - i. Pregunte cuando y donde el examen será administrado.
 - ii. Déjele saber al coordinador si su hijo necesitara un examen especial con acomodaciones
 5. Por favor vea [información de registración del College Board](#) para conocer los precios, tarifas y plazos.
 6. Los alumnos educados en el hogar no son actualmente elegibles para participar en el [AP Capstone](#).

Para más información, por favor vea los siguientes enlaces:

- [AP Course Audit for Homeschool Providers](#)
- [AP Course User Guide \(PDF\)](#)
- [AP Exam Registration](#)
- [College Planning for Homeschoolers](#)

Fecha límite para solicitar un examen

- Los alumnos educados en el hogar podrían necesitar más tiempo para encontrar una escuela donde puedan tomar los exámenes de AP.
- Los alumnos educados en el hogar deben ser incluidos en la solicitud de examen escolar antes de la fecha límite del 15 de noviembre.

Si la escuela acuerda ordenar y administrar los exámenes para los alumnos educados en el hogar, la escuela debe tomar las siguientes medidas:

- Informar a los alumnos de la fecha límite de la solicitud de la escuela y de los cargos de retraso a la solicitud que puedan aplicarse.
- Crear una **sección de sólo examen** para cada materia de examen que tome en su escuela un alumno educado en el hogar. Este año, se recomienda crear una sección separada para cada materia de examen que los alumnos educados en el hogar estén tomando en la escuela.
- Proveer el código de unión para cada sección de sólo examen a los alumnos, para que los alumnos puedan inscribirse en la sección de My AP.
- Revisar la información de los alumnos en la lista de exámenes y ordene los exámenes necesarios.
- Informar a los alumnos cuándo y dónde deben tomar los exámenes.
- Planificar la colecta y sumisión de las cuotas de los exámenes.

¿Cómo puede mi hijo tomar el PSAT 8/9, PSAT 10 o el SAT?

La Illinois State Board of Education ha contratado con el College Board para los propósitos de administrar el PSAT 8/9, PSAT 10, y SAT con Essay School Day como las evaluaciones regulares de responsabilidad del estado para la escuela secundaria. Los alumnos de la escuela en el hogar no están cubiertos por el contrato de ISBE, ya que no se consideran alumnos de escuelas públicas. La College Board reserva las fechas de administración para las escuelas establecidas bajo ese contrato y los alumnos elegibles/niveles de grado servidos en esas escuelas. La College Board proporciona materiales a las escuelas para las administraciones basándose en el número de alumnos matriculados por el estado. Las escuelas no tienen la posibilidad de pedir material adicional y de inscribir a los alumnos fuera de este proceso de registro para la administración de primavera.

Aunque los alumnos de la escuela en el hogar no tienen derecho a participar durante las administraciones de contratos estatales en las escuelas establecidas, a menos que reciban instrucción de la escuela pública en la(s) área(s) de contenido que se evalúa(n), hay varias opciones alternativas disponibles para que

participen: Los alumnos de la escuela en el hogar pueden participar en los exámenes PSAT 8/9 y PSAT 10 en escuelas que no forman parte del contrato estatal (por ejemplo, escuelas privadas y religiosas) que ordenan los exámenes con permiso de esas escuelas. Dado que las pruebas de otoño para la Escuela de Día SAT, PSAT 8/9 y PSAT/NMSQT no forman parte del contrato estatal, los alumnos de la escuela en el hogar puedan participar en las pruebas en su escuela pública local, siempre que la escuela esté dispuesta a acoger al alumno y cuente con suficientes recursos de personal. Los alumnos de educación en el hogar pueden inscribirse en el PSAT/NMSQT con una escuela local que está optando por administrar cualquiera de estas pruebas. Los alumnos pueden [aprender más sobre el PSAT/NMSQT](#) y usar [la herramienta de búsqueda pública](#) para encontrar una escuela local que administre a la Escuela de Día SAT, PSAT 8/9, o PSAT/NMSQT.

Los alumnos que son educados en el hogar deben tomar el SAT con ensayo en las escuelas participantes **sólo** si están recibiendo instrucción en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y/o matemáticas de la escuela pública en la primavera y son clasificados como estando en el grado 11 en ese momento. Las escuelas deben asegurarse de que estos alumnos estén inscritos correctamente en el sistema SIS de ISBE (SIS - Student Information System). Todos los alumnos tienen la opción de inscribirse en una administración nacional del SAT un sábado.

Por último, los alumnos pueden crear una cuenta en la Academia Khan y usar la plataforma oficial de prácticas del SAT para prepararse para el SAT. Hay 8 pruebas de práctica completas en satpractice.org. Hay dos pruebas completas de práctica del PSAT 10 en la página web del College Board, que incluyen claves de puntuación y explicaciones de las respuestas. <https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/practice/full-length-practice-tests>.

¿Cómo solicitan los alumnos que estudian en el hogar la universidad?

Se le pedirá a su hijo que llene una solicitud y posiblemente proporcione materiales suplementarios, como cualquier otro alumno. Cada universidad es diferente, por lo que debe revisar las páginas web de las universidades que le interesen a su hijo para encontrar información específica para los alumnos que estudian en el hogar. Por favor, vea los siguientes enlaces para obtener más información:

- [University of Illinois Home School FAQ](#)
- [US News: How Home Schooling Affects College Admissions](#)
- [Khan Academy: What's different about applying to college as a homeschooler?](#)

Datos e investigación

Es difícil recopilar datos sobre la población que estudia en el hogar, especialmente en estados como Illinois que no requieren ningún proceso de registro formal. Aun así, hay algunos datos disponibles sobre los alumnos que estudian en el hogar que se incluyen a continuación. No es necesario revisar la información que se incluye a continuación si solamente se buscan los requisitos o recursos para la educación en el hogar.

Datos demográficos

La fuente de datos más fiable proviene del National Center for Education Statistics. Usted podrá ver los resultados de la investigación de esa organización en los enlaces que aparecen a continuación o en [la página web del NCES](#).

- [Number of homeschool students](#)
- [Homeschool student demographics](#)

- [Reasons reported by parents for homeschooling](#)

ISBE no tiene información específica de Illinois sobre los alumnos que estudian en el hogar.

Investigación académica

Como se indicó anteriormente, es difícil recopilar datos sobre los alumnos que estudian en el hogar. La falta de datos también dificulta la realización de investigaciones de alta calidad sobre los alumnos que estudian en el hogar. Sin embargo, la investigación existe; el [International Center for Home Education](#) podría ser un buen lugar para comenzar su búsqueda.

Comunidades de educación en el hogar

Ocasionalmente, las familias que educan en el hogar formarán grupos de apoyo o cooperativas para ofrecerse apoyo unos a otros. Estos grupos de educación en el hogar pueden ser un recurso útil para obtener información y oportunidades de socialización. Si busca una cooperativa de educación en el hogar, debes buscar en tu comunidad los lugares donde las familias que educan en el hogar se reúnen habitualmente, como bibliotecas, museos, centros comunitarios, etc. También podrás encontrar comunidades de educación en el hogar en las plataformas de medios sociales, tal como Facebook.